

ЗВІТ

директора

**комунального закладу
«Вечірня (змінна) школа II-III ступенів № 18»
Деснянського району міста Києва**

Штефан Любові Вікторівни

(2019-2020 н. р.)



Протягом 2019-2020 навчального року робота очолюваного мною закладу проводилась з урахуванням перспективного плану розвитку, який я надавала на розгляд комісії під час проведення конкурсного відбору керівників навчальних закладів міста Києва 02 серпня 2017 року, та річного плану роботи школи, затвердженого на засіданні педагогічної ради школи 29.08.2019 р. протоколом № 1.

Сучасний директор школи зобов'язаний виконувати функціональні обов'язки менеджера, головним завданням якого є організація роботи закладу, створення належних умов для організації в ньому ефективного освітнього процесу.

Отже, що виконано за навчальний рік.

Створення умов для навчання

I. У школі запроваджені різні форми здобуття освіти:

- ✓ очна,
- ✓ заочна,
- ✓ екстернат,
- ✓ сімейна,
- ✓ використання технологій дистанційного навчання.

Частина класів поєднують вечірню та заочну форми здобуття освіти.

Вперше в цьому навчальному році було відкрито 6-й і 7-й класи та 10-й профільний клас за художньо-естетичним профілем (мистецтвознавство).

Під час карантину (з 12 березня 2020 року і до кінця навчального року) вчителі та учні школи працювали на шкільній платформі MOODLE. З учнями очних класів у цей час додатково проводились онлайн-уроки.

Форми навчання для кожного учня визначаються індивідуально при співбесіді з батьками та учнем під час вступу до школи. Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту» здобувач освіти має право поєднувати різні форми навчання, що нам і вдається робити завдяки наполегливій праці класних керівників.

Школа в цьому навчальному році працювала за навчальними планами, складеними відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України № 408 від 20.04.2018 року « Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», та № 405 від 20.04.2018 року « Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня».

Навчальні заняття проводяться у дві зміни:

I зміна – 12.00-16.15.

II зміна – 16.30-19.45.

Тривалість перерв між уроками - 5 хвилин, велика перерва -15 хвилин.

II. Школа забезпечує реалізації права громадян, які не мають можливості навчатися у школах з денною формою навчання, на здобуття загальної середньої освіти з відривом або без відриву від виробництва.

У 2019-2020 н.р. станом на 02 вересня 2019 р. було відкрито 11 класів, у яких навчалось 190 учнів, на кінець навчального року – 285 учні (з них 44 екстерни 6-11 класів).

Якщо аналізувати плинність учнівського контингенту, результат виглядає стабільно: значно зменшився відсоток учнів, які перейшли на навчання до інших навчальних закладів

Прибуло за рік – 152 учнів.

Вибуло за рік – 57 учнів

Вважаю це позитивним досягненням роботи колективу школи, індивідуальним підходом класних керівників, стабілізацією мікроклімату в класних колективах.

Здобуття базової та повної середньої освіти не обмежується віком. Тому вік учнівської молоді школи від 13 до 23 років.

До вечірньої школи зараховуються учні незалежно від місця проживання. Контингент учнів у вечірній школі визначається на початку кожного семестру.

Окремо слід відзначити, що в цьому навчальному році в школі навчалось 23 іноземці – особи зі статусом біженця, та особи, які вже отримали громадянство України. Робота з такими учнями потребує особливої уваги з боку педагогів школи і, в першу чергу, на уроках гуманітарного циклу предметів.

III. Складнішим стає учнівський колектив у психологічному плані: значна частина учнів має ознаки соціальної дезадаптації, низький рівень мотивації досягнення успіху. Це потребує роботи практичного психолога та особливих підходів педагогічного колективу.

IV. З 2017 року школа співпрацює з:

- Інститутом психології ім. Г.С.Костюка Національної академії педагогічних наук України;
- Українським відділенням міжнародної громадської організації «Суспільство Володимира Лубенка – СІАГД».

У рамках співпраці з учнями школи проводяться майстер-класи по живопису, екскурсії до музеїв Києва. Зазначені заходи частково компенсують відсутність у школі посад заступника директора з виховної роботи та педагога-організатора - людей, які безпосередньо займаються організацією, проведенням позаурочної виховної роботи.

V. У цьому році ми закінчили оформлення кімнати відпочинку для учнів Діалог-кафе: придбано індивідуальні шафи-чарунки, крісла-мішки, перефарбовано стіни, встановлено мікрохвильову піч та чайник.



Мотивація та управління персоналом

I. Суть інноваційної діяльності полягає не лише в тому, щоб розвивалися учні. Не менше потрібна вона й для того, щоб не старіла душа вчителя.

Педагогу має бути цікаво вирішувати завдання, які ставить життя. А старими способами це зробити неможливо, хоча це зовсім не відкидає класики.

Тож, на вимогу часу, у цьому навчальному році адміністрація школи особливу увагу приділяла роботі з педагогами: сучасний вчитель повинен відповідати вимогам освітньої реформи «Нова українська школа». Під час карантинних обмежень більшість вчителів займались самоосвітою, відвідуючи різноманітні онлайн-заняття.

В школі працювали 16 педагогів, усі мають вищу освіту

Кваліфікаційна категорія	Кількість вчителів	Учитель-методист	Старший вчитель
вища категорія	11	4	4
I категорія	1		
II категорія	3		
спеціаліст	1		
Всього	16		

Протягом навчального року 1 вчитель проходив атестацію.

№ з/п	ПІБ вчителя	Предмет, який викладає	категорія		звання	
			підтвердження	присвоєння	підтвердження	присвоєння
1	Штефан Любов Вікторівна	українська мова та література	Вища		Учитель-методист	

II. У 2019-2020 навчальному році колектив школи продовжував працювати над науково-методичною темою:

«Організація освітнього процесу, спрямованого на формування компетентнісного підходу до самоосвіти та самовиховання здобувачами освіти вечірньої школи».

У цьому навчальному році проводилась робота над II етапом зазначеної теми: Практичний (практичне дослідження проблеми, реалізація змісту проблеми).

III. На виконання наказу по школі № 121 від 02.09.2019 р. «Про організацію роботи методичних об'єднань у 2019-2020 н.р.» у школі була організована методична робота, основними завданнями якої були:

- сприяння розвитку навичок самостійної роботи вчителя з метою безперервного підвищення кваліфікації й удосконалення педагогічної майстерності;
- розвиток учительської творчості;
- формування інтересу до сучасних наукових ідей, дослідної роботи;
- покращення методичної підготовки педагогічних кадрів;
- розвиток аналітичних навичок, самоаналізу й самоконтролю діяльності;
- вивчення стилю роботи вчителя, його особистісних якостей і на цій основі створення умов для професійного росту й оптимальної взаємодії з колективами учнів, учителів, батьків;
- наукове обґрунтування досвіду роботи вчителів.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителів: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, друковані праці, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо. Під керівництвом голів методичних комісій організовано та проведено предметні декади, виховні та позакласні заходи, екскурсії тощо. Під час предметних декад вивчалися творчі та наукові нахили учнів, створювалися умови для їх самореалізації та саморозвитку. Вчителі школи на своїх уроках, в позаурочній роботі та під час предметних декад широко використовують педагогічні програмні засоби, проектор та матеріали освітянських сайтів мережі Інтернет.

Декада зарубіжної літератури (листопад 2019 р., вчитель Горlach М.І.):

- ✓ Вікторина-змагання між учнями 10-х класів «Шекспір».
- ✓ Триденний квест (6-9 класи) «Розгадай пароль, знайди завдання, дай відповідь на питання».
- ✓ Інтегрований урок в 9 класі « О.С.Пушкін. Асоціації»
- ✓ Виготовлення стінгазет з учнями 11-х класів «Гомер», «О.С.Пушкін», «В.Шекспір».
- ✓ Оформлення стенду «Тиждень зарубіжної літератури» (10-А клас).

Декада англійської мови (вчитель Ключок О.В.):

- ✓ Інформаційна хвилинка «100 цікавих фактів про Великобританію».
- ✓ Відкритий захід (6-9 класи) «Спорт. Види спорту».
- ✓ Вікторина для учнів 9 класу «Лондон очима дітей».
- ✓ «Англомовний челлендж» для учнів 11-12 класів.

Декада хімії та біології (вчитель Смакоуз Т.В., Гребеник О.В.):

- ✓ 28 листопада – конференція до всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом (11-ті класи).
- ✓ Семінар-практикум «Екологічні проблеми нашого міста: питна вода, очистка стічних вод. Шляхи вирішення екологічних проблем» (7 клас).
- ✓ Презентація проектних робіт «реклама харчових продуктів: користь чи шкода?» (9-10 класи).
- ✓ Виставка творчих робіт учнів на екологічну та енергозберігаючу тематику.

Декада історії та правознавства (вчитель Кучерова Т.Ф.):

- ✓ Оформлення стіннівок до Дня Соборності України.
- ✓ Відкритий захід «Соборна Україна».
- ✓ Історична квест-вікторина серед учнів 6-8 класів.
- ✓ Перегляд фільмів до Дня соборності

Декада географії (вчитель Кушнір М.М.)

- ✓ Семінар-практикум «Раціональне використання енергоресурсів та природних джерел».
- ✓ Вікторина «Клімат і кліматичні ресурси України».

Декада української мови та літератури (вчителі Гудзь Т.І., Штефан Л.В.):

- ✓ 9 листопада – День української писемності.
- ✓ Усний журнал до Міжнародного дня рідної мови (21 лютого).
- ✓ Літературна вікторина (10-ті класи).
- ✓ Виготовлення стіннівок «Навіщо читати книги».
- ✓ Проєкт «Літературна карта Києва».

Але у зв'язку з карантинними обмеженнями, що тривали з 12 березня 2020 року і до кінця навчального року, не були проведені декади з математики та інформатики, фізики.

У жовтні – листопаді 2019-2020 н.р. було проведено шкільні предметні олімпіади.

З метою вдосконалення освітнього процесу та його оптимізації, педагогічною радою школи розглядалися такі актуальні питання:

- ✓ Формування компетенції саморозвитку та самоосвіти учнів в умовах сучасної школи (заступник директора з НВР, Пінчук О.Л.).
- ✓ Використання електронних освітніх ресурсів, що сприяють формуванню самоосвіти в учнів вечірньої школи (заступник директора з НВР, Костишена Ж.П.).
- ✓ Булінг в освітньому закладі та шляхи його виявлення та попередження (практичний психолог, Подгорний В.Е.).

Засідання педагогічних рад завжди проходять в атмосфері активного обговорення поставлених проблем, з використання інтерактивних засобів подання інформації. Тут відбувається обмін думками між досвідченими вчителями та їх молодими колегами, що дає змогу для вдосконалення та фахового зростання кожного вчителя.

IV. 28 лютого 2020 року на районному семінарі «**Різні форми здобуття освіти як спосіб забезпечення інтересів учасників освітнього процесу**» педагогічний колектив школи поділився досвідом своєї роботи із колегами району та представниками районного управління освіти за такими напрямками:

- Реалізація права громадян на вибір форм здобуття освіти (Штефан Л.В. - директор)
- Екстернат як форма індивідуальної освіти (Пінчук О.Л., заступник директора з навчально-виховної роботи)

- Застосування дистанційних технологій для організації будь-якої форми здобуття освіти (Костишена Ж.П., заступник директора з навчально-виховної роботи).

V. Згідно з перспективним планом адміністративного контролю протягом листопада поточного навчального року в школі вивчався стан викладання історії України, всесвітньої історії, основ правознавства та громадянської освіти.

VI. З метою згуртування колективу, підтримки доброзичливих стосунків між працівниками, адміністрація школи спільно з Радою трудового колективу протягом року організували проведення свят, екскурсій для вчителів.

VII. Злагоджено працюють заступники директора школи. Кожен із команди адміністрації школи докладає максимум зусиль для створення комфортних умов для здобуття освіти учнями та роботи вчителів. Адже роль сучасного лідера полягає у створенні «організації, яка навчається».

Виховна робота

Виховна робота педагогічного колективу школи була спрямована на виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи та здійснювалися за основними напрямками:

- національно-громадянське виховання;
- екологічне виховання та формування здорового способу життя;
- патріотичне виховання;
- морально-правове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-побутове виховання;
- робота з батьками.

Виховні заходи були спрямовані на розвиток та удосконалення духовних цінностей людини, свободи у виборі власних світоглядних позицій, механізмів саморегуляції та самовиховання.

Проведено навчально-пізнавальні екскурсії:

- ✓ «Шляхами патріотів», національний військово-історичний музей (вч. Костишена Ж.П.)
- ✓ Мамаєва Слобода (вч. Пінчук О.Л., Кучерова Т.Ф.)
- ✓ Виставка живопису Олеса Солов'я (вч. Снітко Г.Г.)
- ✓ Музей М.Булгакова (Подгорний В.Е.)

Учні школи відвідали концерт Гурту «Зорепах» та переглянули в кінотеатрі художній фільм «Захар Беркут».

До Дня Андрія вчитель української мови та літератури Гудзь Т.І. разом з учнями 10-А класу та влаштували справжні вечорниці з піснями, іграми, танцями та приготуванням українських страв.

Учні 10-А класу під керівництвом вчитель історії Кучерової Т.Ф. взяли участь у Всеукраїнському учнівському конкурсі «Радянське минуле (ПЕРЕ) осмислення історії. Проект «Школа окрилених мрій».

Дистанційно в квітні-травні поточного року проведено:

- ✓ «Тиждень безпеки життєдіяльності» (класні керівники).
- ✓ « Всесвітній День охорони праці» (Пінчук О.Л.)
- ✓ Онлайн-урок «День пам'яті та примирення» (Гудзь Т.І.)
- ✓ Проект «Вишиванка – твій оберіг» (вч. Пінчук О.Л., 10-В, група екстернів).
- ✓ Участь у онлайн-флешмобі «Вишиванка – твій генетичний код» (вчителі школи, презентація Костишеної Ж.П.)

У жовтні 2019 року школа взяла участь у «II Фестивалі педагогічних ідей» біля будинку Деснянської РДА. Учні школи облаштували дві локації: творчу майстерню та дослідний майданчик. Підготовлений стенд школи «Вечірні зорі» інформував оточуючих про форми навчання закладу та результати багаторічної діяльності.

З метою профілактики шкідливих звичок та формування здорового способу життя класні керівники регулярно проводять з учнями групові та індивідуальні бесіди про шкідливий вплив тютюну, алкоголю та наркотичних засобів на людський організм.

Частина заходів, запланованих у річному плані, не відбулись у зв'язку з введенням карантину.

Управління розвитком та фінансами

- I.** Школа не проводить збір коштів з батьків.
- II.** На більшість потреб школи, які були визначені у бюджетному запиті на 2020 рік, державою виділено фінансування.
- III.** Докладніше про проведення ремонтних робіт та закупівлю товарів для потреб школи – на сторінці школи у мережі фейсбук <https://www.facebook.com/Ve4erka18.Kiev>

IV. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки під час освітнього процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

З протипожежної безпеки були проведені такі заходи:

- ✓ обробка горища вогнетривкою сумішшю,
- ✓ перезарядка вогнегасників,
- ✓ придбано діелектричні чоботи та рукавиці в електрощитову,
- ✓ у трьох кабінетах встановлено протипожежні двері на запасні виходи.
- ✓ у серпні буде перевірено усі пожежні крани.

V. На виконання статті 30 Закону України «Про освіту» «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» вся інформація про надходження та використання отриманих коштів оприлюднюється на веб-сайті школи <https://vsh18.jimdofree.com/прозорість-та-інформаційна-відкритість/>